
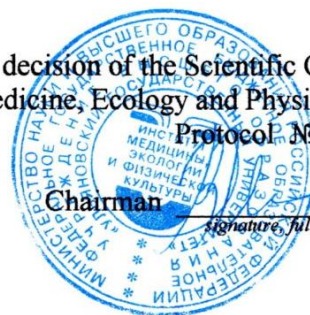


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

APPROVED
by the decision of the Scientific Council of the Institute
of Medicine, Ecology and Physical Education of UISU
Protocol №10/210 of 19.06.2019



Chairman _____ Midlenko V.I.
(signature, full name)

«19» June 2019

WORKING PROGRAM

Discipline	Introduction to scientific language
Faculty	Culture and Arts
Chair	Russian languages and methods of its teaching
Course	2

Direction (specialty) _____ 31.05.01. General Medicine _____
(Course code (specialty), full name)

Mode of study _____ full-time _____

Date of introduction to the teaching process in UISU: **01.09.2019**

The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2020

The program was updated at the department session: protocol № 02 of 26.10.2020

The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2021

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20 _____

Information about authors:

Name	Chair	Job title, scientific degree, academic rank
Ashurkova T.G.	RLaMT	Candidate of Philology, associate professor

AGREED	AGREED
The Head of the Chair	Head of the Chair of Hospital Therapy
_____ Litvinko O.A. <i>(signature)</i> 13.06.2019	_____ Vize-Khripunova M.A. <i>(signature)</i> 13.06.2019

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The aims are the following:

- to form the communicative and speech competence of students in reading and writing;
- to acquire knowledge that allows to communicate in everyday life;
- to understand the Russian language as a phenomenon of Russian culture.

The objectives are the following:

- to obtain various tactics of reading;
- to know how to interpret texts from different spheres of life;
- to produce speech patterns of different genres;
- to apply the norms of Russian speaking etiquette;
- to form and develop the skills of monologue and dialogical speech in the professional sphere;
- to form the skill of analytical work with texts of a scientific, professional orientation.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM

The discipline “Introduction to scientific language” (B1.V.1.10) is included in the elective part of the obligatory discipline in the structure of the educational program. It requires the skills mastered during the course of “Foreign language (Russian)”. It provides the basis for the following disciplines: “Dialog between a doctor and a patient”, “Preparing for the clinical practice”, “Scientific text analysis” as well as the skills for studying the professional disciplines in Russian language.

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

The course is aimed at the formation of necessary competences (PC-1, GPC-2) according to the Federal State Educational Standards of Higher Education.

As a result of studying the discipline, a student must:

Code and name of implemented competence	List of planned educational results of the discipline (module), correspond to indicators of competences achieved
PC-1 – ability and readiness for various activities, maintaining and ensuring a healthy lifestyle, preventing diseases, their early diagnosis, identifying the causes and conditions of their occurrence and development, and also the aim at eliminating harmful environment effects on health of a person.	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocabulary and grammar of scientific language, • culture of scientific language; • main principles of scientific texts writing; • peculiarities of oral and written communication in the scientific sphere. <p>able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • use Russian language, speech culture, communicative skills in the scientific activity; • state own opinion in well-reasoned, oral and written forms using Russian language; • compose text using scientific language. <p>acquire</p> <ul style="list-style-type: none"> • skills of oral and written speech in the scientific sphere; • ability to communicate in the scientific activity; • skills of public speaking, arguing, discussing.
GPC 2 – readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages for solving	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grammatical means of the language, ensuring the correct linguistic design of the statement,

tasks of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> the lexical minimum; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> read authentic texts on various genres and types; write texts due to a goal; understand oral speech and comment obtained information. <p>acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> tactics of verbal communication, of initiating a dialogue, ability to talk about what one saw, to express one's own opinion, to evaluate what one saw, to analyze problems in a situation of free conversation.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 3 credits.


4.2. The workload on types of academic work is 108 hours.

Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)		
	Total amount according to the plan	Particular on terms	
		3	4
1	2	3	4
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	72	36/	36
Classroom activities:	72/	36/	36/
Lecturers			
practical work, seminar class	72/	36/	36/
laboratory work, case study			
Self-study	36	18	18
Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)		testing, review work, test, oral questioning	testing, review work, test, oral questioning
Course paper			
Types of midterm attestation			credit
Total hours	108	54/	54/

4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Mode of study full-time

Names of sections and topics	Total	Types of academic works					Forms of continuous assessment
		Classroom activities			Work in interactive form	Self-study	
		Lectures	Practical work, seminar class	Laboratory work, case study			
1	2	3	4	5	6	7	
Section 1. Ткани							
Topic 1. Что	1,5		1			0,5	Oral

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

такое ткань							questionin g, testing
Торіс 2. Виды тканей	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 3. Функции тканей	3		2			1	Oral questionin g, testing
Section 2. Органы. Системы органов. Организм							
Торіс 4. Органы. Общее понятие	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 5. Внутренние органы	2		1			1	Oral questionin g, testing
Торіс 6. Функции систем органов	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing,
Section 3. Опорно-двигательная система							
Торіс 7. Скелет человека: функции, строение	2		1			1	Oral questionin g, testing
Торіс 8. Череп. Строение, функции	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 9. Скелет туловища. Строение, функции	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 10. Верхние и нижние конечности	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Section 4. Мышцы							
Торіс 11. Виды мышц: гладкие мышцы, скелетные мышцы	2		1			1	Oral questionin g, testing
Торіс 12. Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 13. Функции мышц	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing

Section 5. Кровеносная система. Строение и работа сердца							
Тopic 14. Кровеносная система.Общее понятие	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Тopic 15. Строение и работа сердца	2		1			1	Oral questionin g, testing
Тopic 16. Гипертоническ ий криз	3		2			1	Oral questionin g
Тopic 17. Виды кровеносных сосудов	3		2			1	Oral questionin g, testing
Тopic 18. Атеросклероз	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Тopic 19. Стенокардия	3		2			1	Oral questionin g, testing
Тopic 20. Значение и функции крови	2		1			1	Oral questionin g, testing
Тopic 21. Состав крови	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Section 6. Органы дыхания							
Тopic 22. Система органов дыхания. Работа органов дыхания	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Тopic 23. Строение системы органов дыхания	3		2			1	Oral questionin g, testing
Тopic 24. Бронхит	2,5		2			0,5	Oral questionin g
Section 7. Органы пищеварения							
Тopic 25. Система органов пищеварения	2		2			0,5	Oral questionin g, testing
Тopic 26. Ротовая полость: строение,	2		1			1	Oral questionin g, testing

функции							
Торіс 27. Желудок, тонкая кишка, поджелудочная железа	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 28. Печень: строение, функции	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 29. Хронический гепатит	2		1			1	Oral questionin g
Section 8. Выделительная система							
Торіс 30. Почки – орган выделительной системы	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 31. Функция почек	2,5		2			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 32. Пиелонефрит	2		1			1	Oral questionin g
Section 9. Строение и функции кожи							
Торіс 33. Что такое кожа. Строение кожи	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 34. Подкожная жировая клетчатка	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 35. Функции кожи	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 36. Кожа как орган чувств	3		2			1	Oral questionin g, testing
Section 10. Строение и функции нервной системы							
Торіс 37. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс	3		2			1	Oral questionin g, testing,
Торіс 38. Спинальный мозг: строение,	3		2			1	Oral questionin g, testing

функции							
Торіс 39. Головной мозг и его строение	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 40. Отделы головного мозга	2		1			1	Oral questionin g, testing
Section 11. Органы чувств. Органы зрения							
Торіс 41. Органы чувств и их функции	1,5		1			0,5	Oral questionin g, testing
Торіс 42. Органы зрения и их функции	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 43. Строение глазного яблока	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 44. Конъюнктивит	3		2			1	Oral questionin g
Section 12. Органы чувств. Орган слуха							
Торіс 45. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции	3		2			1	Oral questionin g, testing
Торіс 46. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит	3		2			1	Oral questionin g, testing
Total	108		72			36	

5. CONTENT OF THE COURSE

Section 1. Ткани

Торіс 1. Что такое ткань.

Торіс 2 . Виды тканей.

Торіс 3. Функции тканей.

Section 2. Органы. Системы органов. Организм.

Торіс 4.. Органы. Общее понятие.

Торіс 5. Внутренние органы.


Торіс 6. Функции систем органов.

Section 3. Опорно-двигательная система.

Торіс 7. Скелет человека: функции, строение.

Торіс 8. Череп. Строение, функции.

Торіс 9. Скелет туловища. Строение, функции.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Topic 10. Верхние и нижние конечности.

Section 4. Мышцы.

Topic 11. Виды мышц: гладкие мышцы, скелетные мышцы.

Topic 12. Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей.

Topic 13. Функции мышц.

Section 5. Кровеносная система. Строение и работа сердца.

Topic 14. Кровеносная система. Общее понятие.

Topic 15. Строение и работа сердца.

Topic 16. Гипертонический криз.

Topic 17. Виды кровеносных сосудов.

Topic 18. Атеросклероз.

Topic 19. Стенокардия.

Topic 20. Состав и значение крови.

Topic 21. Состав крови.

Section 6. Органы дыхания.

Topic 22. Система органов дыхания. Работа органов дыхания.

Topic 23. Строение системы органов дыхания.

Topic 24. Бронхит.

Section 7. Органы пищеварения.

Topic 25. Система органов пищеварения.

Topic 26. Ротовая полость : строение, функции.

Topic 27. Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа.

Topic 28. Печень: строение, функции.

Topic 29. Хронический гепатит.

Section 8. Выделительная система.

Topic 30. Почка – орган выделительной системы.

Topic 31. Функция почек.

Topic 32. Пиелонефрит.

Section 9. Строение и функции кожи.

Topic 33. Что такое кожа. Строение кожи.

Topic 34. Подкожная жировая клетчатка.

Topic 35. Функции кожи.

Topic 36. Кожа как орган чувств.

Section 10. Строение и функции нервной системы.

Topic 37. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс.

Topic 38. Спинной мозг: строение, функции.

Topic 39. Головной мозг и его строение.

Topic 40. Отделы головного мозга.

Section 11. Органы чувств. Органы зрения.

Topic 41. Органы чувств и их функции.

Topic 42. Органы зрения и их функции.

Topic 43. Строение глазного яблока.

Topic 44. Конъюнктивит.


Section 12. Органы чувств. Орган слуха.

Topic 45. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции.

Topic 46. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит.

6. TOPICS OF PRACTICAL WORK AND SEMINAR CLASSES

Section 1. Ткани.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Торіс 1. Что такое ткань. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Что такое ткань).
- 2). Constructions of scientific language:
что – это что
что состоит из чего
что соединяется с чем
- 3). Образование форм родительного падежа множественного числа.
- 4). Образование отыменных прилагательных с помощью суффикса -н-.

Торіс 2. Виды тканей. Practical work.

- 1). Work with the text 2 (Виды тканей).
- 2). Constructions of scientific language:
в чем/где различают что
что образует что

Торіс 3. Функции тканей. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Функции тканей).
- 2). Constructions of scientific language:
что защищает что
что выполняет что

Section 2. Органы. Системы органов. Организм.

Торіс 4. Органы. Общее понятие. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Органы. Общее понятие).
- 2). Constructions of scientific language *что имеет что*

Торіс 5. Внутренние органы. Practical work.

- 1). Work with the text 2 (Внутренние органы).
- 2). Constructions of scientific language:
что имеется в чем/где
что разделяется чем/на что и что
что называется чем
- 3). Образование отыменных прилагательных с помощью суффиксов -ов-; -иц-.


Торіс 6. Функции систем органов. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Функции систем органов).
- 2). Constructions of scientific language:
что обеспечивает что
что транспортирует что куда/во что
что осуществляет что
что регулирует что
- 3). Образование словосочетаний по модели *существительное+существительное* (Родительный падеж).

Section 3. Опорно-двигательная система.

Торіс 7. Скелет человека: функции, строение. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Скелет человека: функции, строение).
- 2). Construction of scientific language *что является чем*
- 3). Образование отыменных прилагательных с помощью суффиксов -н-; -ов-; -енн-.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Topic 8. Череп. Строение, функции. Practical work.

- 1). Work with the text 2 (Череп. Строение, функции).
- 2). Constructions of scientific language:
что предохраняет что от чего
что относится к чему = к чему относится что

Topic 9. Скелет туловища. Строение, функции. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Скелет туловища. Строение, функции).
- 2). Constructions of scientific language:
что располагается где/в чем
что находится где/в чем
что соединяется с чем = что связывается с чем

Topic 10. Верхние и нижние конечности. Practical work.

- 1). Work with the text 4 (Верхние и нижние конечности).
- 2). Construction of scientific language *что прикрепляется/присоединяется к чему*
- 3). Образование словосочетаний по модели *существительное+существительное* (Родительный падеж).

Section 4. Мышцы.

Topic 11. Виды мышц: гладкие мышцы, скелетные мышцы. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Виды мышц).
- 2). Constructions of scientific language:
что принимает участие в чем = что участвует в чем

Topic 12. Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей. Practical work.

- 1). Work with the text 2 (Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей).
- 2). Construction of scientific language *что способствует чему*
- 3). Образование отглагольных существительных с помощью суффиксов -ание-; -ение-; -яние-.
- 4). Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в различных конструкциях научного стиля речи.

Topic 13. Функции мышц. Practical work.


- 1). Work with the text 1 (Функции мышц).
- 2). Constructions of scientific language:
что действует на что
что руководит чем
- 3). Образование отглагольных существительных со значением исполнителя действия с помощью суффиксов -ник-; -чик-; -тель-; -атор-; -ятор-.

Section 5. Кровеносная система. Строение и работа сердца.

Topic 14. Кровеносная система. Общее понятие. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Кровеносная система).
- 2). Constructions of scientific language:
что (часть И.п.) составляет что (целое В.п.) =
что (целое В.п.) составляет что (часть И.п.)

Topic 15. Строение и работа сердца. Practical work.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

- 1). Work with the text 1 (Строение и работа сердца.).
- 2). Constructions of scientific language:
что разделяет *что*
что создает *что*
- 3). Взаимозамена синонимических конструкций научного стиля речи.

Тopic 16. Гипертонический криз. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Гипертонический криз).

Тopic 17. Виды кровеносных сосудов. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Виды кровеносных сосудов).
- 2). Constructions of scientific language:
что понижывает *что*
что собирается *во что*

Тopic 18. Атеросклероз. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Атеросклероз).
- 2). Writing sentences using the given scientific constructions.

Тopic 19. Стенокардия. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Стенокардия).

Тopic 20. Состав и значение крови. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Состав и значение крови).
- 2). Constructions of scientific language:
что представляет собой *что*
что поступает куда/во *что* откуда/из чего
что играет какую роль в чем
что поддерживает *что*

Тopic 21. Состав крови. Practical work.


- 1). Работа с текстами 1 и 2 (Состав крови).
- 2). Constructions of scientific language:
что какого цвета
что какой формы
в чем/где есть *что*
что способно *что* (с)делать
- 3). Образование кратких прилагательных. Чередования согласных при образовании кратких прилагательных.
- 4). Fraction numeral.

Section 6. Органы дыхания.

Тopic 22. Система органов дыхания. Работа органов дыхания. Practical work.

- 1). Work with the text 1 (Система органов дыхания. Работа органов дыхания).
- 2). Constructions of scientific language:
что покрывает *что*
что выделяет *что* = *что* выделяется *чем*
- 3). Writing sentences using the given scientific constructions.

Тopic 23. Строение системы органов дыхания. Practical work.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

- 1). Work with the text 2 (Строение системы органов дыхания).
- 2). Constructions of scientific language:
что переходит *во что*
что прилагает *к чему*
что окружает *что*
- 3). Образование словосочетаний по модели *существительное+существительное* (Родительный падеж).

Торіс 24. Бронхит. Practical work.

- 1). Work with the text 3 (Бронхит).
- 2). Составление предложений по заданным конструкциям научного стиля речи.

Section 7. Органы пищеварения

Торіс 25. Система органов пищеварения. Practical work.

- 1) Work with the text 1 (Органы пищеварения).
- 2) Constructions of scientific language:
что становится *чем/каким*

Торіс 26. Ротовая полость: строение, функции. Practical work.

- 1) Work with the text 2 (Ротовая полость)
- 2) Constructions of scientific language:
что ограничивает *что* = *что* ограничивается *чем*
- 3) Writing sentences using the given scientific constructions:
constructions, denoting functions of an object;
constructions, denoting the place of an object.

Торіс 27. Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа. Practical work.


- 1) Work with the text 3 (Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа)
- 2) Constructions of scientific language:
что превращается *во что*
что равно *чему*
- 3) Повторение модели словосочетания *существительное + существительное* (Родительный падеж).

Торіс 28. Печень: строение, функции. Practical work.

- 1) Work with the text 1 (Печень).
- 2) Constructions of scientific language:
что скапливается *в чём/где*
что обезвреживает *что* = *что* обезвреживается *чем*
- 3) Writing sentences using the given scientific constructions:
constructions, denoting functions of an object;
constructions, denoting construction of an object
constructions, denoting the place of an object.

Торіс 29. Хронический гепатит. Practical work.

- 1) Work with the text 2 (Хронический гепатит).
- 2) Constructions of scientific language:
что – это *что*
что называется *чем*
что является *чем*

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

3) Способы выражения основного цвета и оттенка цвета. Образование прилагательных со значением очень небольшой степени признака предмета с помощью суффиксов –оват-, –еват-.

Section 8. Выделительная система.

Topic 30. Почки – орган выделительной системы. Practical work.

- 1) Work with the text 1 (Строение почки).
- 2) Constructions of scientific language:
что впадает куда? во что

Topic 31. Функция почек. Practical work.

- 1) Work with the text 2 (Работа и функция почек).
- 2) Constructions of scientific language:
что выполняет функцию *чего* = *что* функционирует как *что*
- 3) Образование отглагольных существительных со значением процесса с суффиксами – ация, - яция.

Topic 32. Пиелонефрит. Practical work.

- 1) Work with the text 3 (Острый и хронический пиелонефрит).
- 2) Constructions of scientific language:
что выполняет *какую* функцию
что выполняет функцию *чего*

Section 9. Строение и функции кожи.

Topic 33. Что такое кожа. Строение кожи. Practical work.

- 1) Work with the text 1 (Строение кожи).
- 2) Constructions of scientific language:
что содержится в чём/где

Topic 34. Подкожная жировая клетчатка. Practical work.

- 1) Work with the text 2 (Жировая клетчатка).
- 2) Constructions of scientific language:
что накапливается в чём/где

Topic 35 Функции кожи. Practical work.

- 1) Work with the text 3 (Функции кожи).
- 2) Constructions of scientific language:
что выполняет *какую* функцию
что выполняет функцию *чего*


Topic 36. Кожа как орган чувств. Practical work.

- 1) Work with the text 4 (Кожа – важный орган чувств).
- 2) Constructions of scientific language:
что имеет значение для *чего*
что играет роль в чём/где

Section 10. Строение и функции нервной системы.

Topic 37. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс. Practical work.

- 1) Work with the text 1 (Органы нервной системы и их функции. Рефлекс).

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

2) Construction of scientific language:

что объединяет что во что

Торіс 38. Спинной мозг: строение, функции. Practical work.

1) Work with the text 2 (Строение и функции спинного мозга).

2) Constructions of scientific language:

что связывает что с чем

что зависит от чего = что влияет на что/что действует на что

что имеет вид чего

Торіс 39. Головной мозг и его строение. Practical work.

1) Work with the text 1 (Головной мозг и его строение).

2) Constructions of scientific language:

что контролирует что

Торіс 40. Отделы головного мозга. Practical work.

1) Work with the text 2 (Отделы головного мозга).

2) Constructions of scientific language:

что управляет чем = что управляется чем

что управляет чем = что руководит чем

Section 11. Органы чувств. Органы зрения.

Торіс 41. Органы чувств и их функции. Practical work.

1) Work with the text 1 (Органы чувств).

2) Constructions of scientific language:

что реагирует на что

Торіс 42. Органы зрения и их функции. Practical work.

1) Work with the text 2 (Органы зрения).

2) Constructions of scientific language:

что выполняет функцию чего

Торіс 43. Строение глазного яблока. Practical work.

1) Work with the text 3 (Строение глазного яблока).

2) Practicing the constructions of scientific language which

- describe an object,
- denote the functions of an object,
- define the place of an object.

Торіс 44. Конъюнктивит. Practical work.

1) Work with the text 4 (Конъюнктивит).

2) Constructions of scientific language:

что сопровождается чем

Section 12. Органы чувств. Орган слуха.


Торіс 45. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции. Practical work.

1) Work with the text 1 (Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции).

2) Construction of scientific language:

что напоминает что

Торіс 46. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит. Practical work.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

- 1) Work with the text 2 (Острый и хронический отит).
- 2) Reconstruction of a text using verbs of scientific language.
- 3) Retelling a text using a scheme and constructions of scientific language

7. LABORATORY WORK, CASE STUDY

This kind of work is not provided by the Curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS, REFERENCE PAPERS


This kind of work is not provided by Curriculum

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS

1. Ткани: виды тканей, функции тканей.
2. Система органов, их функции.
3. Скелет человека: функции строение.
4. Строение и функции черепа.
5. Строение и функции скелета туловища.
6. Строение и функции верхних и нижних конечностей.
7. Виды мышц. Функции мышц.
8. Группы мышц.
9. Строение и работа сердца.
10. Гипертонический криз.
11. Виды кровеносных сосудов.
12. Атеросклероз.
13. Стенокардия.
14. Что такое кровь, функции крови.
15. Состав крови.
16. Система органов дыхания, их работа.
17. Строение органов дыхания.
18. Бронхит.
19. Система органов пищеварения.
20. Строение и функции ротовой полости.
21. Желудочно-кишечный тракт.
22. Печень: строение, функции.
23. Хронический гепатит.
24. Почки как орган выделительной системы.
25. Функция почек.
26. Пиелонефрит.
27. Что такое кожа. Строение, функции.
28. Нервная система: органы нервной системы, их функции.
29. Спинной мозг: строение, функции.
30. Головной мозг: строение.
31. Органы чувств. Зрение.
32. Строение глазного яблока.
33. Конъюнктивит.
34. Ухо как орган слуха. Строение.
35. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит.

10. STUDENTS' SELF-STUDY


Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework),

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		


preparation for exams, credits

Mode of study intramural


Names of sections and topics	Kinds of self-study	Total workload	Forms of control
Section 1. Ткани			
Тopic 1. Что такое ткань	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 2. Виды тканей	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 3. Функции тканей	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Section 2. Органы. Системы органов. Организм			
Тopic 4. Органы. Общее понятие	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 5. Внутренние органы	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 6. Функции систем органов	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Section 3. Опорно-двигательная система			
Тopic 7. Скелет человека: функции, строение	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 8. Череп. Строение, функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 9. Скелет туловища. Строение, функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 10. Верхние и нижние конечности	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, test
Section 4. Мышцы			
Тopic 11. Виды мышц: гладкие мышцы, скелетные мышцы	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 12. Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 13. Функции мышц	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Section 5. Кровеносная система. Строение и работа сердца			
Тopic 14. Кровеносная система. Общее понятие	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тема 15. Строение и работа сердца	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 16. Гипертонический криз	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning
Тopic 17. Виды кровеносных сосудов	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 18. Атеросклероз	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning
Тopic 19. Стенокардия	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning
Тopic 20. Значение и функции крови	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 21. Состав крови	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Section 6. Органы дыхания			
Тopic 22. Система органов дыхания. Работа органов дыхания	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 23. Строение системы органов дыхания	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 24. Бронхит	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning
Section 7. Органы пищеварения			
Тopic 25. Система органов пищеварения	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 26. Ротовая полость: строение, функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 27. Желудок, тонкая кишка, поджелудочная железа	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 28. Печень: строение, функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Тopic 29. Хронический	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

гепатит			
Section 8. Выделительная система			
Торіс 30. Почки – орган выделительной системы	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Торіс 31. Функция почек	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Торіс 32. Пиелонефрит	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning
Section 9. Строение и функции кожи			
Торіс 33. Что такое кожа. Строение кожи	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 34. Подкожная жировая клетчатка	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Торіс 35. Функции кожи	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Торіс 36. Кожа как орган чувств	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Section 10. Строение и функции нервной системы			
Торіс 37. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 38. Спинной мозг: строение, функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 39. Головной мозг и его строение	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 40. Отделы головного мозга	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Section 11. Органы чувств. Органы зрения			
Торіс 41. Органы чувств и их функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	0,5	Oral questioning, testing
Торіс 42. Органы зрения и их функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 43. Строение глазного яблока	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Торіс 44.	Elaboration of educational material.	1	Oral

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Конъюнктивит	Preparation for the credit.		questioning
Section 12. Органы чувств. Орган слуха			
Тopic 45. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing
Тopic 46. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит	Elaboration of educational material. Preparation for the credit.	1	Oral questioning, testing

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76438>.

2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76432.html>

3. Лукьянова Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков. – 6-изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 120с

additional literature

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – 5-е изд., испр. – М. : ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256с.

2. Гудилова С.В., Литвинко О.А., Тарасевич А.М., Шило А.В. Научный стиль речи: учебное пособие по русскому языку для студентов медицинского факультета. – Ульяновск: УлГУ, 2002. – 125с.

3. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 2-е изд., испр. – СПб. : Златоуст, 2008. – 336 с.

educational-methodical literature

1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э.

К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:


Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

_____ Datum

б) Software

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

наименование

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) professional databases, inquiry and communications system

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Agreed:

зам. нач. цит / Ключков СВ / [Подпись] / Datum

Position Full name Signature Datum

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support is used for classes: classrooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace

Rooms for independent work:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
3. The classroom 226 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
4. The bibliographic department of the scientific library (room 224B) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
5. The service department of the scientific library (room 316) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 10 seats and is equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:


- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

The author








associate professor

Ashurkova T.G.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline
« Introduction to scientific language»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2020
2	Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2020
3	Introduction of changes to item 13 «Special conditions for students with disabilities of health» with the design of Appendix 3	O.A.Litvinko		31.08.2020
4	Introduction of changes to item 4.2 The workload on types of academic work item 4 «Workload of the course» with the design of Appendix 4	O.A.Litvinko		26.10.2020

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76438>.

2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76432.html>

3. Лукьянова Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков. – 6-изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 120с

additional literature

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – 5-е изд., испр. – М. : ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256с.

2. Гудилова С.В., Литвинко О.А., Тарасевич А.М., Шило А.В. Научный стиль речи: учебное пособие по русскому языку для студентов медицинского факультета. – Ульяновск: УлГУ, 2002. – 125с.

3. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 2-е изд., испр. – СПб. : Златоуст, 2008. – 336 с.

educational-methodical literature

1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Appendix 2

c) professional databases, inquiry and communications system

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Agreed:

зам. нач. цитп
Ключкова СВ
[Signature]

Position
Full name
Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Appendix 3

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.


4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 3 credits.



4.2. The workload on types of academic work


Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)		
	Total amount according to the plan	Particular on terms	
		3	4
1	2	3	4
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	72	36	36
Classroom activities:	72/20	36/20	36/
Lecturers			
practical work, seminar class	72/20	36/20	36/
laboratory work, case study			
Self-study	36	18	18
Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)		testing, review work, test, oral questioning	testing, review work, test, oral questioning
Course paper			
Types of midterm attestation			credit
Total hours*	108/20	54/20	54/

* If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline « Introduction to scientific language»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2021
2	Introduction of changes to item B,C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2021

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

basic

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76438.html>
2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76432.html>
3. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>

additional:

4. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-400-5
5. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
6. Научный стиль речи : учеб. пособие по русскому языку для мед. фак. / С. В. Гудилова, О. А. Литвинко, А. М. Тарасевич, А. В. Шило ; сост. С. В. Гудилова, О. А. Литвинко, А. М. Тарасевич, А. В. Шило; УлГУ, Каф. рус. яз. - Ульяновск : УлГУ, 2002. - 124 с.

educational-methodical literature


7. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

Appendix 2

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows

Пакет офисных программ MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form – Working program on a discipline		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  Ключкова А.В.